

## **ПРОТОКОЛ**

районного семинара-практикума  
«Точка роста» как ресурс формирования естественно-научных  
компетенций у обучающихся»

**11 марта 2021 года**

Присутствуют: Загоскина Г.И., учитель физики, Кулешова Г.В., учитель химии, директор МБОУ СМР «Двиницкая ОШ»; Мостофина Е.В., учитель биологии, географии, химии, Семенова О.А., директор, МБОУ СМР «Коробицынская ОШ», Ратушина Т.Н., учитель биологии, химии, Кукина М.В., директор МБОУ СМР «Режская ОШ», учителя МАОУ СМР «Сямженская ОШ»: Клопова М.Н, Макарова Л.А., осокина Е.А., Фотина О.Н., педагог дополнительного образования Смоляков А.Н.

### **План работы**

1. Урок биологии в 11 классе Тема: «Определение силы воздействия экологических факторов»
2. Занятие внеурочной деятельности в 9 классе Тема: «Определение электрического сопротивления проводника» (в рамках курса «Физическая лаборатория «Эксперимент»)
3. Занятие внеурочной деятельности в 9 классе Тема: «Определение Ph растворов» (в рамках курса «Химический эксперимент»)
4. Мастер-класс по теме «Перспективы развития «рабочей зоны» «Точки роста»

### **Слушали:**

По 1, 2, 3, 4 вопросам педагогов, которые в соответствии с программой семинара провели открытые мероприятия, продемонстрировали использование нового оборудования в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Педагоги дали развернутые анализы мероприятий, методически обосновав использование нового оборудования, поступившего в «Точку роста». Новое лабораторное оборудование расширило материальную базу кабинетов химии, физики, биологии. Использование электронных датчиков мотивирует школьников, уроки становятся интересными и не традиционными.

Осокина Е.А., заместитель директора, которая рассказала о функционировании с 1 сентября 2021 года Центра естественно-научной направленности «Точка роста». База Центра является методической основой для реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, занятий внеурочной деятельностью, внеклассных мероприятий.

### **Решение:**

1. Совершенствовать методику преподавания учебных предметов физика, химия, биология через самообразование, изучение специальной методической литературы, взаимопосещение уроков, изучение и применение педагогических технологий.

2. Изучить и использовать оборудование Центра образования «Точка роста» в учебном процессе и внеурочной деятельности постоянно.
3. Увеличить количественные данные обучающихся, посещающих дополнительные образовательные программы на базе Центра образования «Точка роста» .
4. Согласовать план сетевого взаимодействия Центра образования «Точка роста» с общеобразовательными учреждениями.

Руководитель Центра образования  
«Точка роста»



Е.А. Осокина